

Министерство здравоохранения Российской Федерации

Пензенский институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

Кафедра пульмонологии и фтизиатрии

«Согласовано»

Декан терапевтического факультета
канд. мед. наук, доц.

_____ А.Г. Денисова

« ____ » _____ 20 ____ г.



«Утверждено»

Заместитель директора
по учебной работе
канд. мед. наук, доц.

_____ В.А. Типикин

_____ 20 ____ г.

Аннотация

**дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по специальности
«Пульмонология»**

Рабочая учебная программа цикла повышения квалификации

«Избранные вопросы пульмонологии в диагностике и лечении пневмоний»

1. **Цель:** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей пульмонологов по специальности "Пульмонология" заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей терапевтов, общей практики, педиатров по актуальным вопросам диагностики и терапии внебольничной и госпитальной пневмоний, для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.
2. **Актуальность программы:** Пневмония занимает одно из ведущих мест среди причин смерти в мире. В отдельных группах населения распространённость пневмонии достигает характера эпидемической вспышки. При этом уровень врачебных ошибок достаточно высок – гипо- и гипердиагностика составляет около 30%. Низкий уровень диагностики пневмоний оборачивается высоким уровнем гнойно-некротических заболеваний лёгких. А нерациональное использование антибактериальных средств приводит как к неэффективности терапии пневмоний, так и к росту антибиотикорезистентности. Программа направлена, в первую очередь, врачам первичного звена для улучшения знаний по диагностике, тактике ведения и антибактериальной терапии бактериальных пневмоний.
3. **Трудоемкость освоения** - 36 академических часа (6 дней).
4. **Форма обучения:** очная с применением ДОТ.
5. **Форма итоговой аттестации:** тест-контроль.
6. **Выдаваемый документ:** лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
7. **Основные компоненты программы:** тематического усовершенствования: «Избранные вопросы пульмонологии в диагностике и лечении пневмоний» для врачей терапевтического профиля (срок обучения 36 акад. часов) по специальности

«Пульмонология» являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- рабочие программы учебных модулей: "Фундаментальные дисциплины", «Специальные дисциплины», «Смежные дисциплины»;
- программа обучающего симуляционного курса (далее – ОСК);
- учебный план;
- календарный учебный график;
- требования к условиям реализации программы

При реализации программы могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Содержание программы состоит из следующих учебных блоков (модулей): «Специальные дисциплины», где структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела дисциплины (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, обучающий симуляционный курс, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

Планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на формирование профессиональных компетенций врача, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностей работников сферы здравоохранения.

В программе содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация в рамках усовершенствования: «Избранные вопросы пульмонологии в диагностике и лечении пневмоний» для врачей общей практики, терапевтов, педиатров (срок обучения 36 акад. часов) по специальности «Пульмонология» дополнительно осуществляется посредством тестового контроля, что позволяет выявить теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации примерной программы: «Избранные вопросы пульмонологии в диагностике и лечении пневмоний» для врачей общей практики, терапевтов, педиатров (срок обучения 36 акад. часов) по специальности «Пульмонология» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по модулям специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
- г) учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- клинические базы в медицинских организациях;

д) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;

е) законодательство Российской Федерации.

7. Основные образовательные технологии: программа предусматривает сочетание лекционных, практических занятий (семинары, разбор клинических ситуаций, деловые игры), занятий на тренажерах и симуляторах и самостоятельной работы.

Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию:

универсальные компетенции (УК):

Врач, освоивший программу, должен обладать **профессиональными компетенциями (далее – ПК):**

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1);**

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения **(ПК-2);**

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях **(ПК-3);**

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков **(ПК-4);**

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5);**

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с пульмонологическими заболеваниями **(ПК-6);**

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации **(ПК-7);**

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с респираторной патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации **(ПК-8);**

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих **(ПК-9);**

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях **(ПК-10);**

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей **(ПК-11);**

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации **(ПК-12).**

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

рабочей программы по повышению квалификации для врачей общей практики, терапевтов, педиатров лечебно-профилактических учреждений

«Избранные вопросы пульмонологии в диагностике и лечении пневмоний» по специальности Пульмонология

Категория обучающихся: терапевты, врачи общей практики, педиатры лечебно-профилактических учреждений

Срок обучения: 36 академических часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 часов

Блок	Индексы	Наименование дисциплин (модулей)	Форма контроля	Акад. час.	В том числе			Индексы совершенствуемых и формируемых компетенций	
					Лекции	ОСК	ПЗ; СЗ; ЛЗ		
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			Э	36	19	1	16	УК 1-3, ПК 1-12	
1	Учебный модуль «Специальные дисциплины»		3	34	19	1	14	УК 1-3, ПК 1-12	
	3	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПУЛЬМОНОЛОГИИ	3	4	2		2	УК-1 ПК-1,2,4,5,6,7,8	
	4	МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ БОЛЬНЫХ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ОРГНОВ ДЫХАНИЯ	3	2			2	УК-1 ПК-1,2,4,5,6,7,8	
	5	ЗАБОЛЕВАНИЯ, СВЯЗАННЫЕ С РАЗЛИЧНЫМИ ПАТОГЕННЫМИ ФАКТОРАМИ ИНФЕКЦИОННОЙ И НЕИНФЕКЦИОННОЙ ПРИРОДЫ.	3	17	10		7	УК-1 ПК-1,2,4,5,6,7,8	
	9	ПАТОЛОГИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ, СВЯЗАННЫЕ С НАРУШЕНИЕМ ЛЕГОЧНОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ	3	2	2			УК-1 ПК-1,2,4,5,6,7,8	
	10	ОПУХОЛИ ЛЁГКИХ	3	1	1			УК-1 ПК-1,2,4,5,6,7,8	
	11	ЗАБОЛЕВАНИЯ С ПРЕИМУЩЕСТВЕННЫМ ПОРАЖЕНИЕМ ПЛЕВРЫ	3	2	1	1		УК-1 ПК-1,2,4,5,6,7,8	
	12	ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ	3	6	3		3		
2	Учебный модуль «Смежные дисциплины»								

Блок	Индексы	Наименование дисциплин (модулей)	Форма контроля	Акад. час.	В том числе			Индексы совершенствуемых и формируемых компетенций
					Лекции		ПЗ; СЗ; ЛЗ	
						ОСК		
Итоговая аттестация			Тест- контроль	2			2	УК 1-3, ПК 1-12

Л – лекции; ОСК – симуляционный курс; ПЗ; СЗ; СР – практические занятия; семинарские занятия; самостоятельная работа; Акад. час – академический час (45 мин); З – зачет Э – экзамен

8. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Рабочей программы по повышению квалификации для врачей общей практики, терапевтов, педиатров
лечебно-профилактических учреждений «Избранные вопросы пульмонологии в диагностике и лечении пневмоний» по специальности Пульмонология

Мес	
Дни/недели	1-7
Пон	СД
Вт	СД
Ср	СД
Чт	СД
Пт	СД
	ОСК (1час)
Суб	СД/ИА

Сводные данные:

Образовательная подготовка*		ДНИ	Академ. часов
ФД	Фундаментальные дисциплины		
СД	Специальные дисциплины	5,5	33
СмД	Смежные дисциплины		
ОСК	Симуляционный курс	0,15	1
ИА	Итоговая аттестация	0,35	2
Итого		6	36

*ОСК входит в структуру дисциплин учебных модулей, составляя 1 час

9.Требования к условиям реализации:

Организационные условия реализации программы:

Материально-технические средства

№	Наименование помещений для проведения учебных занятий, перечень основного оборудования	Адрес
1	Учебная комната № 1 (32,8 м²) • компьютер (3) • учебные материалы • демонстрационный материал	г.Пенза, Стасова 8А, ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2	Учебная комната (34,8 м²) • учебные материалы по темам • демонстрационный материал	г.Пенза, Стасова 8А, ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3	Лекционный класс (35,1 м²) • ноутбук (1) • мультимедийный проектор (1) • экран • учебная доска • демонстрационный материал	г.Пенза, Стасова 8А, ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4	Учебная комната №3 (14,2 м²) • ноутбук (1) • мультимедийный проектор (1) • экран • демонстрационный материал	г. Пенза, Светлая, 1 ПГКБ №4
5	Компьютерные классы института • компьютеры (20)	г.Пенза, Стасова 8А, ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6	Симуляционный класс института • Манекен Resusci Anne Skillguide для отработки сердечно-легочной реанимации. • Манекен-симулятор для отработки навыков пункции в положении сидя с наклоном вперед	г.Пенза, Стасова 8А, ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Квалификация ППС

№	Ф.И.О.	Должность	Специальность по сертификату	Уч. степень, уч. звание, квалиф. категория	Стаж работы (лет)		
					медицинский	педагогический	В данной специальности
1	Типикин В.А.	Зав. каф.	Пульмонология Фтизиатрия	к.м.н., доцент высшая	22	20	20
2	Коротин И.Ю.	ассистент	Пульмонология Фтизиатрия Аллергология и иммунология		20	9	15
3	Носанов П.П.	ассистент	Пульмонология		7	5	5

4	Трушина Е.Ю.	ассистент	Пульмонология Аллергология и иммунология		5	3	4

10. Литература:

Обязательная литература

1. Практическое руководство по антиинфекционной химиотерапии /Под ред. Л.С. Страчунского, Ю.Б. Белоусова, С.Н. Козлова/ -Смоленск, 2007.
2. Чучалин А.Г., Синопальников А.И., Чернеховская Н.Е. Пневмония. -М.: Медицина, 2002.
3. Чучалин А.Г. Неотложная пульмонология. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
4. Чучалин А.Г., Синопальников А.И., Страчунский Л.С. Пневмония. -М.: МИА, 2006.
5. Рациональная фармакотерапия органов дыхания /Руководство/ Под ред. А.Г.Чучалина/ -М.: Литтера, 2004.
6. Клинические рекомендации. Пульмонология. / Под ред. А.Г.Чучалина / -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
7. Пульмонология. Национальное руководство /Под ред. А.Г. Чучалина/ -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
8. Ланге С., Уолш Д. Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки. Атлас: руководство /Пер. с англ./ -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
9. Заболевания органов дыхания при беременности /Под ред. акад. РАМН А.Г. Чучалина и проф. Р.С. Фассахова/-М.: Атмосфера, 2008.
10. Стандарты медицинской помощи, утвержденные приказами Минздравсоцразвития РФ.
11. Порядок оказания медицинской помощи больным с бронхо-легочными заболеваниями пульмонологического профиля. Приложение к приказу Минздравсоцразвития РФ от 7 апреля 2010 г. №222н.

Заведующий кафедрой
пульмонологии и фтизиатрии
канд. мед. наук, доцент

В.А. Типикин